

муниципальное бюджетное дошкольное образование учреждение
«Детский сад общеразвивающего вида №34 с приоритетным осуществлением
деятельности по познавательно-речевому развитию детей»

**Творческо-игровой проект
«В мире сказок»
в средней группе № 1.**

**Воспитатель: Качаева Е. А.
Мальцева И. А.**

Ачинск 2024

Актуальность проекта

«Сказка — великая духовная культура народа, которую мы собираем по крохам, и через сказку раскрывается перед нами тысячелетняя история народа»

Алексей Николаевич Толстой.

Много веков назад, когда ещё не было письменности, возникло устное народное творчество, выполняющее ту же роль, какую в дальнейшем выполняла литература. Для детей народ создал замечательные сказки, песенки, загадки, поговорки. Произведения народного творчества не утратили своего воздействия на ребенка и в наши дни. В устных произведениях нашли отражение глубокие нравственные идеи, мечты и убеждения народа. Высоко ценил народную сказку великий русский педагог К.Д.Ушинский: «Это первые и блестящие попытки русской народной педагогики, и я не думаю, чтобы кто-нибудь был в состоянии состязаться в этом случае с педагогическим гением народа». Сказка входит в жизнь ребенка с самого раннего возраста, сопровождает на протяжении всего дошкольного детства и остается с ним на всю жизнь.

Русская народная сказка служит не только средством умственного, нравственного и эстетического воспитания, но и оказывает огромное влияние на развитие речи. Сказки раскрывают перед детьми меткость и выразительность языка, как богата родная речь юмором, образными выражениями, сравнениями. Однако сказка – это не только занимательно, это ещё очень серьёзно. Сказка помогает лучше узнать, понять и полюбить свою страну, оценить её своеобразие и неповторимость. Сказка – средство эмоционально-волевого развития и духовно-нравственного воспитания дошкольников. Входя в мир чудес и волшебства, ребёнок погружается в глубины своей души. Русские народные сказки, вводя детей в круг необыкновенных событий, превращений, происходящих с их героями, выражают глубокие моральные идеи. Они учат доброму отношению к людям. Встреча детей с героями сказок не оставит их равнодушными. Желание помочь попавшему в беду герою, разобраться в сказочной ситуации – всё это стимулирует умственную деятельность ребёнка, развивает интерес к предмету. В результате сопереживания у ребёнка появляются не только новые знания, но и самое главное - новое эмоциональное отношение к окружающему: к людям, предметам, явлениям. Из сказок дети черпают множество познаний: первые представления о времени и пространстве, о связи человека с природой, предметным миром.

Проблема:

На сегодняшний день, наши дети воспитываются не на сказках, а на современных мультфильмах. Большинство родителей не находят времени почитать книгу с ребенком. Детские психологи считают это большим упущением взрослых в воспитании своих детей. Анкетирование родителей и опрос детей нашей группы показали, что дома чтению детских книг уделяется очень мало времени. Поэтому было решено уделить, немного больше времени именно русским народным сказкам в развитии и воспитании наших детей.

Вид проекта: творческо-игровой, групповой.

Срок реализации: среднесрочный

Участники проекта: дети средней группы, воспитатели, родители воспитанников.

Цель: воспитание у детей любви к русским народным сказкам, как к произведению искусства.

Задачи:

- воспитывать уважение к традициям народной культуры на основе содержания русских народных сказок ;
- формировать и закреплять знания детей о культурном богатстве русского народа;
- расширять представление детей о сказках;
- учить узнавать персонажей сказок по загадкам, иллюстрациям, стихотворениям;
- учить пересказывать содержание, высказывать свое отношение к героям сказки;
- обогащать и расширять словарный запас детей.
- развивать умения использовать средства выразительности (мимику, интонации, движения) и разные виды театров (пальчиковый, театр картинок, настольный) при передаче содержания сказки;
- совершенствовать навыки самостоятельно выбирать сказку для вечернего прочтения;
- развивать творческую самостоятельность и эстетический вкус.
- воспитывать партнерские отношения между детьми, коммуникативные качества;

- создавать радостный эмоциональный настрой, поощрять творческую инициативу, воспитывать чувства дружбы и коллективизма;
- раскрывать ценности традиций семейного чтения и совместного творчества детей с родителями, воспитывать культуру речи.

Формы работы:

- беседы;
- чтение и показ сказок;
- продуктивная деятельность детей;
- выставки творческих работ детей.

Итоговое мероприятие: викторина «В мире сказок»

Ожидаемые результаты:

1. Дети будут иметь представление о богатстве русской народной культуры, национальных особенностях характера и быта русского человека.
2. Повысится заинтересованность и активность родителей в сотрудничестве с воспитателем.

Этапы проектной деятельности:

1 этап Подготовительный:

1. Разработка модели комплексно-тематического планирования по теме проекта.
2. Сбор материала необходимого для реализации проекта.
3. Организация предметно-развивающей среды по теме проекта.
4. Изготовление пособий.
5. Анкетирование родителей «Русская народная сказка в жизни вашего ребенка»
6. Информированность родителей о предстоящей деятельности.

2 этап Основной:

1. Акция «Буккросинг»

Пропаганда чтения, повышение интереса к чтению книг у родителей и детей, обогащение духовного и культурного уровня дошкольников, возрождение традиции семейного чтения.

2. Социально-коммуникативное развитие

Беседы: «Моя любимая сказка», «Кто пишет сказки?», «Кто рисует картинки к сказкам?», «Какие сказки читают нам родители», «Как обращаться с книгой», «Что делать, если порвалась любимая книга?», «Что бы ты сделал, если бы стал волшебником?»

Показ кукольного театра «Колобок», «Теремок», «Три медведя», «Кот, Петух и Лиса»,

Творческая мастерская: «Изготовление масок для сказок»

Сюжетно-ролевые игры: «Книжный магазин», «Больница для книг».

3. Познавательное развитие

Беседа «Как появились сказки», ООД «Как появилась книга», рассматривание альбома «Предметы быта русской избы»

4. Речевое развитие

Д/ игры:

- «Расскажи сказку по серии картинок»
- «Составь сказку»
- «Назови сказку»
- «Что сначала, что потом»
- «Из какой сказки пришёл герой (героиня)?»
- «Из какой сказки волшебная вещь?»

- «Подбери иллюстрацию к сказке»
- «Сложи картинку и узнай сказку»
- «Сложи сказку»
- «Что лишнее?»
- «Узнай по описанию»
- «Путаница».

Чтение, обсуждение и пересказ сказок.

Рассматривание иллюстраций.

Выставки книг: «Русские народные сказки»

Тематические подборки книг: «Сказки о животных», «Волшебные сказки».

Заучивание пословиц, поговорок о сказках и народной мудрости. Сочинение сказок (с помощью родителей) «Я сочиняю сказку».

Отгадывание загадок о сказках и сказочных персонажах.

Драматизация сказок «Заюшкина избушка», «Рукавичка»

Рассказывание сказок, используя мнемотаблицы.

5. Художественно-эстетическое развитие.

Рассматривание иллюстраций художников-иллюстраторов Е. Рачёва, В. Конашевича к русским народным сказкам .

Рассматривание репродукций картин В.Васнецова «Алёнушка», «Иван-царевич на Сером волке».

Рисование «Мой любимый сказочный герой», «Рисуем сказку вместе» (дома с родителями)

Аппликация: «Теремок», «Яблонька».

Лепка: «Бычок – смоляной бочок», «Кувшин для журавля и тарелка для лисички»

Просмотр мультфильмов по любимым русским народным сказкам.

Музыка: подбор музыкального материала для обыгрывания сюжетов сказок, русских народных песен.

6. Физическое развитие

Подвижные игры: «Гуси гуси». «Кот и мыши», «Кот в сапогах», «У медведя во бору», «Хитрая лиса».

Физминутки: «Сказки», «Колобок», «Теремок», «Репка».

3 этап Заключительный:

- Викторина «В мире сказок»

- Выставка рисунков «Мой любимый сказочный герой»

Выводы и результативность

По завершению проекта у детей должен сформироваться:

- интерес к книгам, к русским народным сказкам;
- пополниться активный словарь детей новыми словами и устойчивыми выражениями;
- дети научатся характеризовать героев сказок по их поступкам (*лиса хитрая, волк глупый и т. д.*);
- дети применяют полученные знания в продуктивной деятельности;
- в ходе реализации проекта будет пополнена развивающая среда, составлены и апробированы конспекты мероприятий с детьми;
- все этапы проекта пройдут через разные виды деятельности;
- большинство родителей примут активное участие в проектной деятельности : прочтение дома русских народных сказок, совместная деятельность с детьми дома.

Чтение художественной литературы:

«Петушок – золотой гребешок» (сравнение с сюжетом сказки «Кот, Петух и Лиса»)

«Гуси-лебеди»

«Сестрица Алёнушка и братец Иванушка»

«По щучьему велению»
«Морозко»
«Снегурочка»
«Рукавичка»
«Волк и семеро козлят»
«Три медведя»
«Пузырь, соломинка и лапоть»
«Три поросенка»
«Заюшкина избушка»
«Царевна лягушка»
«Зимовье зверей»
«Снегурушка и лиса»
«Маша и медведь»
«Как коза избушку строила»
«Кот, Петух и Лиса»
«Теремок»
«Лиса и заяц»
«Лиса и гуси»
«Лиса и козел»
«Лиса и журавль»
«Жихарка»
«Смоляной бычок»