**Инструкция для родителей по использованию игр с котёнком Мурлыкой.**

Здравствуйте, уважаемые родители!

Для начала ознакомитесь со списком игр. Затем скачайте папку из Блок №4 «Перелётные и зимующие птицы».

Папка сохранится в виде архива. Извлеките папку из архива. После, зайдя в папку, откройте файл «птицы.pptx»

Нажатием кнопки F5 запустите презентацию – игру.

Список игр:

1. Артикуляционная гимнастика (слайд 2 - 6)

Сначала прочитайте ребёнку стихотворение, затем, следуя инструкции на экране, выполните упражнение.

1. Дыхательное упражнение (слайд 7)

Следуя инструкции на экране, выполните дыхательное упражнение «Ворона».

1. Игра «Кто кем был?» (слайд 8 - 9)

При просмотре слайда, на клик мыши на экране появляется картинка с изображением птицы. Ребёнок должен назвать её и ответить кем была эта птица, когда вылупилась из яйца.

1. Загадки (слайд 11)

В данном задании ребёнку необходимо разгадать загадки.

1. Упражнение «Подбери признак» (слайд 12)

При просмотре 12 слайда, на клик мыши на экране последовательно появляется картинки с изображением птиц. Необходимо назвать их признаки.

1. Физминутка (слайд 13)

Не торопясь читайте ребёнку стихотворение, вместе с ним имитируя движения по тексту.

1. Игра «Один – много» (слайд 14 - 16)

При просмотре 14-16 слайдов, на клик мыши на экране последовательно появляется картинки с изображением птиц (одна птица – много). Ребёнок должен их назвать в форме единственного и множественного числа.

1. Составь рассказ (слайд 17)

Ребёнку необходимо составить рассказ, используя схему-подсказку. Для начала рассмотрите с ребёнком мнемотаблицу. Обсудите, что на ней изображено.

1. «Кто чем питается?» (слайд 18)

Рассмотрите внимательно картинку и назовите, какая птица, чем питается. Отразите результат в речи.

1. «Какая птичка улетела из домика?» (слайд 19)

Рассмотрев внимательно домики и птиц, которые сидят в клеточках, необходимо назвать каких птиц не хватает в пустых клетках.

1. «Пение птиц» (слайд 20 - 21)

Послушайте вместе с ребёнком пение птиц. Поговорите о том, что он услышал, почувствовал.

1. Упражнение « Скажи наоборот (слайд 22)

Рассмотрев внимательно картинку, назовите, недостающее слово – антоним в предложении.

1. Упражнение «Подбери действие» (слайд 23 - 24)

При просмотре 23-24 слайдов, на клик мыши на экране последовательно появляется картинки с изображением птиц. Ребёнок должен назвать их действия.

1. Игра «Четвёртый лишний» (слайд 25 - 27)

Ребёнок должен рассмотреть картинки, назвать и объяснить, кто лишний. Отразите ваш ответ кликом мышки по картинке. Если ответ будет не верный, вы увидите грустный смайлик, кликом мышки вернетесь к заданию. Если ответ будет верным, вы увидите веселый смайлик, кликом мышки перейдете к следующему заданию.

1. «Сделай сам!» (слайд 28)

Котёнок Мурлыка предлагает сделать кормушку для птиц. Предложите ребёнку для этой деятельности различные материалы на выбор (пластилин, краски, клей, карандаши, цветную бумагу и т.д.)

Внимание! Ребёнку понадобится ваша помощь!